

Appel à communications

Dans le cadre des 3 axes du laboratoire, et de manière non exhaustive, les questions porteront sur :

Axe 1 : interaction, enaction

(1) Les langues elles-mêmes en tant que domaines de connaissances de formalismes régulés : comment donne-t-on d'une langue dans toutes ses dimensions (intellectuelles et « sportives » : lexicque et phraséologie, morphologie et syntaxe, prononciation et intonation...) une présentation qui la rende effectivement praticable ? Comment concilie-t-on les exigences techniques (la préparation des tests internationaux : TOEIC...) et professionnelles (s'exprimer avec aisance et pour le confort d'autrui), qui tirent parfois dans des directions diamétralement opposées ?

Axe 2 : didactique numérique des langues

(2) La pratique des langues en tant que domaine de pratiques interactives et de prestations multimodales (vocales, gestuelles...), multimedia (orales, écrites sous de multiples formes traditionnelles et techniques), et diversement liées à toutes les facettes de la vie humaine psychologique et sociale (intellect, émotion, individualisme, altruisme, corporatisme / esprit d'équipe, amateurisme et professionnalisme, collaboration et rivalité, compétition et diplomatie...) : comment insère-t-on les pratiques langagières au sein d'interfaces virtuelles où se jouent ces multiples dimensions ? Comment rend-on toutes ces interactions ergonomiques, conviviales et accueillantes pour tous les participants concernés, concrets et abstraits, individuels et collectifs ?

Axe 3 : interculturalité et plurilinguisme

(3) La pratique des langues en tant que vecteur générique de la culturalité humaine et vecteur spécifique, parmi d'autres, de la réalisation politique, technique et commerciale des domaines de l'ingénierie et des métiers de l'ingénieur : comment gère-t-on le lien entre les langues-cultures (de communautés diverses à un moment de leur histoire) et la langue-technique (de groupes humains issus de ces communautés et confrontés dans la réalisation commune d'un domaine d'activité partagé) ?

Elaborer des regards, outils et pratiques simples dans l'enseignement des langues en contexte ingénierique suppose que l'on fasse appel aux notions communes de conception, d'interactions, d'interfaces, d'ergonomie, et que l'on s'intéresse au lien entre des recherches théoriques, des recherches appliquées, des développements de pratiques constatées. On prévoit donc des communications de différents types : 3 conférenciers invités et des communications de membres du laboratoire sur les moyens mis en place pour pallier la complexité et inclure de manière simple la diversité des dimensions impliquées dans l'apprentissage des pratiques langagières.

Ce séminaire se veut esquisse un premier tour d'horizon de questions qu'il s'agira de poursuivre ensuite de manière très précise et concrète lors d'événements et publications ultérieurs.